

# Rozkład materiału

na podstawie podręcznika z serii ***Gute Reise*** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych, czyli w układzie tygodniowym w planie są zapisane dwie godziny języka niemieckiego. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

		Liczba godzin	Komunikacja	Leksyka	Gramatyka	Kultura
Kapitel 0	Lektion 1	2	Powitania Pożegnania Wskazywanie na problemy z komunikacją Literowanie swojego imienia	Wyrażenia mówiące o nastroju Alfabet i przykłady znanych niemieckich słów	Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję w języku niemieckim	Pory dnia w Niemczech Słownictwo niemieckie na świecie Piosenka o alfabecie
	Lektion 2	2				
Kapitel 1	Lektion 1	2	Przedstawianie się Pytanie o dane osobowe Określanie narodowości Wskazywanie pochodzenia Pytanie o wiek Podawanie wieku Wskazywanie relacji rodzinnych Przedstawianie innych Wyrażanie posiadania	Narodowości Liczebniki od 1 do 10 Dane osobowe - wiek Podstawowe słowa związane z urodzinami Rodzina Zwierzęta	Czas teraźniejszy <i>Präsens</i> (czasowniki <b>heißen, kommen, sein, haben</b> - odmienione w liczbie pojedynczej) Zaimki osobowe (liczba pojedyncza) Rodzaj przymiotnika Zaimki pytajne: <b>wie?, woher?</b> Przymiotniki dzierżawcze: <b>mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre</b> Zaimek wskazujący ( <b>das</b> )	Mapa Polski i Niemiec Niemiecka rodzina Gra <b>Bingo</b>
	Lektion 2	2				
	Lektion 3	2				
	Wiederholung	2	<b>Wir spielen</b> Gra edukacyjno – utrwalająca. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 1.			
	Klassenarbeit	1	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.			

Kapitel 2	Lektion 1	2	Wyrażanie bytu Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów Opisywanie przedmiotów	Słownictwo związane ze szkołą (przybory szkolne, przedmioty szkolne) Kolory Liczebniki od 11 do 20 Działania matematyczne	Czasownik <b>haben</b> Rodzaj rzeczownika Uzgadnianie rodzaju Uzgadnianie liczby i rodzaju Struktury: <b>kann ich, es gibt</b> Wyrażenia: <b>plus</b> i <b>minus</b>	Gra <b>Zahlen</b>
	Lektion 2	2	Pytanie o ilość i wyrażanie ilości Wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów			
	Lektion 3	2	Akceptowanie i odrzucanie prośby			
	Wiederholung	2	<b>Wir spielen</b> Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 2.			
	Klassenarbeit	1	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.			
Kapitel 3	Lektion 1	2	Opisywanie mieszkania i domu Usytuowanie w przestrzeni Opisywanie przedmiotów	Dom Pomieszczenia w domu Meble Sprzęty gospodarstwa domowego	Czasownik nieregularny w czasie <i>Präsens</i> – <b>sein</b> (w liczbie pojedynczej) Zaimek pytajny: <b>wo?</b> Rodzajniki określone w celowniku ( <b>Dativ</b> ) Przymyki miejsca: <b>in, vor, hinter, unter, auf, neben</b>	Gra <b>Schiffe versenken</b>
	Lektion 2	2				

	Lektion 3	2				
	Wiederholung	2	<b>Wir spielen</b> Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3.			
	Klassenarbeit	1	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.			
Weihnachten!		1	Mówienie o tradycjach świątecznych	Słownictwo związane ze Świątami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem w Niemczech		Święta Bożego Narodzenia w Niemczech Sylwester i Nowy Rok Kolędy
Kapitel 4	Lektion 1	2	Opisywanie wyglądu zewnętrznego Opisywanie części ciała Wskazywanie relacji rodzinnych Opisywanie charakteru osób	Wygląd fizyczny, zewnętrzny Części ciała Kolory Rodzina Cechy charakteru	Uzgadnianie liczby i rodzaju rzeczowników Rodzajniki określone Zaimki pytajne: <b>wie viele?</b> Czas teraźniejszy <i>Präsens</i> (czasowniki <b>sein, haben</b> – odmienione w liczbie pojedynczej) Zaimki osobowe <b>er, sie, es</b> Zaimki dzierżawcze <b>mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre</b>	Gra <b>Würfelspiel</b>
	Lektion 2	2				
	Lektion 3	2				

	Wiederholung	2	<b>Wir spielen</b> Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 4.			
	Klassenarbeit	1	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.			
Kapitel 5	Lektion 1	3	Wyrażanie upodobań Wyrażanie odczuć fizycznych (głód i pragnienie) Opisywanie dań Opisywanie ulubionego jedzenia	Słownictwo związane z jedzeniem i piciem (posiłki, nazwy wybranych dań, kanapki, napoje) Odczucia fizyczne (głód, pragnienie)	Czasowniki nieregularne w czasie <i>Präsens</i> – <b>essen, mögen</b> i regularny <b>trinken</b> Forma <b>möchte</b> odmieniona w liczbie pojedynczej Przysłówki <b>gern, nicht gern</b>	Tradycyjne posiłki na śniadanie w Polsce i Niemczech Gra <b>Bingo</b>
	Lektion 2	2				
	Lektion 3	2				
	Wiederholung	2	<b>Wir spielen</b> Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5.			

Kapitel 6	Klassenarbeit	1	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.			
	Lektion 1	2	Wyrażanie upodobań Pytanie o dzień tygodnia Pytanie o ulubiony dzień tygodnia i miesiąc	Czynności i aktywności dnia codziennego Dni tygodnia Czas wolny Rozrywka Miesiące Liczebniki od 20 do 100	Czasownik nieregularny <b>lernen</b> w czasie <i>Präsens</i> – (odmieniony w liczbie pojedynczej) Zdania pojedyncze i złożone z dwoma czasownikami	Piosenka <b>Zum Geburtstag viel Glück</b> Wierszyk o miesiącach <b>Die Jahresuhr</b> Gra <b>Bingo</b> Gra <b>Würfeln</b>
	Lektion 2	2	Porządkowanie czynności chronologicznie i zgodnie z częstotliwością Pytanie o miesiąc urodzin			
	Lektion 3	2	Mówienie o swoich urodzinach Umawianie się Proponowanie Akceptowanie propozycji lub odrzucanie jej			
	Wiederholung	2	<b>Wir spielen</b> Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 6.			
	Klassenarbeit	1	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.			